

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12.03 Этические основы социальной работы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Социальное обслуживание населения

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и): Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель кафедры
философии, социальных наук и
права социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических нормах и ценностях.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития этических основ социальной работы; - тенденции в развитии этических оснований социальной работы; - элементы профессионально-этической системы;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями в области профессиональной этики; - применять системный этический подход к анализу сущности и содержания социальной работы;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и проектирования конкретных задач;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи, способствовать достижению результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия

				ЛК	ПР	ЛБ			во часов на СРС		контроль	
2	3	6	216	18	36	-	54	12	135	-	27	экзамен
Итого:		6	216	18	36	-	54	12	135	-	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, дискуссий, работы с видеоматериалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Профессионально-значимые ценности социальной работы	2	6		8		27	
2.	Становление и развитие ценностных оснований социальной работы	4	8		12	4	27	
3.	Деонтологические вопросы социальной работы	4	6		10		27	
4.	Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника	4	6		10		27	
5.	Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы	4	10		14	6	27	
	Экзамен:							27
	ИТОГО:	18	36		54	12	135	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Профессионально-значимые ценности социальной работы

Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Профессионально-этическая компонента социальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Аксиологические основания социальной работы.

Понятие системы ценностей современной российской профессиональной

социальной работы, ее детерминанты.

Типология ценностей в социальной работе. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Специфические ценности профессиональной социальной работы. Идеал и его функции в социальной работе.

Тема 2. Становление и развитие ценностных оснований социальной работы

Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Инстинктивно-прагматические основы помощи и взаимопомощи. Природная социальность, альтруизм и коллективизм как имманентные характеристики человека, необходимые условия его выживания, развития помощи и взаимопомощи. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку. Доктрины мировых религий и светские этико-аксиологические концепции как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Становление и развитие профессиональных этических систем социальной работы и их кодификация в современном мире.

Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы.

Основные группы функций профессионально-этической системы, этические нормы и принципы профессиональной социальной работы, требования и правила.

Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.

Сущность и специфика профессиональной деятельности как основная детерминанта этической системы.

Социокультурные условия и ценностные ориентиры государства и общества, их влияние на профессиональную этическую систему. Место и роль профессионально-этической системы в регулировании отношений в современном обществе. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.

Тема 3. Деонтологические вопросы социальной работы

Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы.

Социальная работа как опредмечивание социального долга. Смысл и содержание профессионального долга социального работника.

Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, профессией и профессиональной группой, клиентом и самим собой.

Деонтологические конфликты в социальной работе.

Тема 4. Профессионально-этические требования к профилю социального работника

Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалиста. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника в профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений.

Проблемы развития и становления личности социального работника. Требования к профессионально значимым личностным качествам социального работника.

Профессионально-этические критерии пригодности в социальной работе.

Тема 5. Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы

Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи.

Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции.

Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста.

Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе.

Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Профессионально-этические системы, их взаимосвязь и взаимовлияние. Формирование ценностно-морального сознания социального работника в условиях влияния различных профессионально-этических систем.

Этикет: сущность и содержание. Исторические аспекты становления этикета как вида регуляции поведения и деятельности человека. Современные проблемы этикетной регуляции поведения и деятельности человека. Принципы этикета в социальной работе. Требования этикета к внешнему виду, поведению и общению социального работника. Особенности этикета в различных ситуациях

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Коньгина М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

Дополнительная литература:

2. Кондратьева, Я.В. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63982>.
3. Костенко, О.Е. Профессионально-этические основы социальной работы: словарь терминов [Электронный ресурс] : словарь / О.Е. Костенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64358>.
4. Костенко, О.Е. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Е. Костенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64386>.
5. Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269>

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.